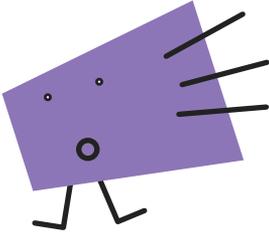


Des nouvelles du Plan de mobilité scolaire

Écoles du quartier du Schoenberg



Chers Parents,

En décembre 2022 vous avez rempli un questionnaire portant sur le chemin de l'école de votre enfant. Vos nombreuses réponses ont été le point de départ du Plan de mobilité scolaire des écoles du quartier du Schoenberg qui a été réalisé dans le courant de l'année scolaire 2022 et 2023. Nous sommes heureux de vous en présenter les résultats ainsi que quelques-unes des recommandations émises par l'ATE Association transports et environnement pour améliorer la sécurité et le plaisir des enfants sur le chemin de l'école.

La ville est conçue par et pour les adultes. L'enfant est le grand absent de l'aménagement urbain. Pourtant, en Suisse, ce sont plus de 700'000 écoliers qui empruntent chaque jour le chemin de l'école. Une force joyeuse et dynamique qui mérite que l'on se préoccupe de sa sécurité !

Comment un enfant mesurant moins de 1m20 peut-il se déplacer en sécurité dans un environnement où la signalisation est à hauteur d'adulte, où sa visibilité est masquée par de multiples obstacles et où la voiture a pris le pas sur les autres mobilités ? Bouger,

marcher, pédaler, quoi de plus naturel lorsque l'on est un enfant ? Mais se déplacer au milieu des voitures, des bus imposants, des camions, des motos et des vélos pressés, c'est une autre histoire...

Un Plan de mobilité scolaire vise justement à intégrer les besoins spécifiques des enfants dans l'aménagement urbain d'un quartier, en particulier sur le trajet de l'école. Les remarques et les observations des parents et des élèves constituent le point de départ de cette démarche. Nous vous remercions vivement d'avoir participé à cette enquête et de contribuer ainsi à rendre le chemin de l'école plus sûr et plus agréable.

Françoise Lanci-Montant
ATE Association transports et
environnement

Le chemin de l'école – moment de découverte et d'apprentissage,

J'ai le plaisir, en collaboration avec l'ATE, de vous présenter les résultats du sondage dans le cadre du plan de mobilité scolaire du quartier du Schoenberg. En répondant au questionnaire, vous et vos enfants avez apporté une contribution cruciale et je tiens à vous en remercier sincèrement. Ensemble, nous voulons améliorer les conditions pour que les enfants puissent se rendre à l'école en sécurité.

Je me souviens encore parfaitement du chemin de l'école de mon enfance – des nombreuses aventures vécues avec mes camarades – et ce, par tous les temps. Les réponses données par les enfants lors du sondage montrent bien que leurs besoins et leurs attentes n'ont guère changé depuis lors. Se savoir en sécurité, évoluer dans un environnement naturel et pouvoir se déplacer en compagnie de leurs ami-e-s, c'est ce à quoi aspirent avant tout les enfants. Une grande majorité d'entre eux souhaite se rendre à pied à l'école, mais aussi volontiers en bus ou en trottinette. Ces aspirations méritent d'être soutenues, sachant que le chemin de l'école joue un rôle formateur important et que les enfants y acquièrent de l'autonomie, y apprennent à découvrir

leur environnement, y développent une vie sociale et bien d'autres choses encore.

La possibilité de se rendre à l'école en bus est attractive, surtout pour les élèves de la Villa Thérèse. Quelques règles à l'arrêt de bus ainsi que pendant le trajet sont toutefois à respecter pour la sécurité de chacun et chacune – vous les trouvez à la page 10. Pour des distances courtes, il peut être intéressant d'aller plus souvent à pied, de prendre l'air frais, être en mouvement et pouvoir rencontrer des copines et copains.

La ville est consciente de sa responsabilité en matière de chemin de l'école. Il n'est pas toujours évident de se mettre à la place des écoliers et des écolières et de voir le monde à leur manière. L'ATE a acquis une grande expérience dans ce domaine et nous aide à identifier les situations problématiques et à prendre les mesures adéquates. Je tiens ici à remercier les responsables de l'association pour leur soutien.

Mirjam Ballmer,
Conseillère communale

Les étapes du Plan de mobilité scolaire

1 Enquête de mobilité

Décembre 2022

Une enquête de mobilité est menée auprès des parents, des enseignant·e·s, mais aussi des enfants!

2 Bilan

Mai 2023

L'ATE dresse un bilan des différents parcours et dangers rencontrés par les enfants sur le chemin de l'école.

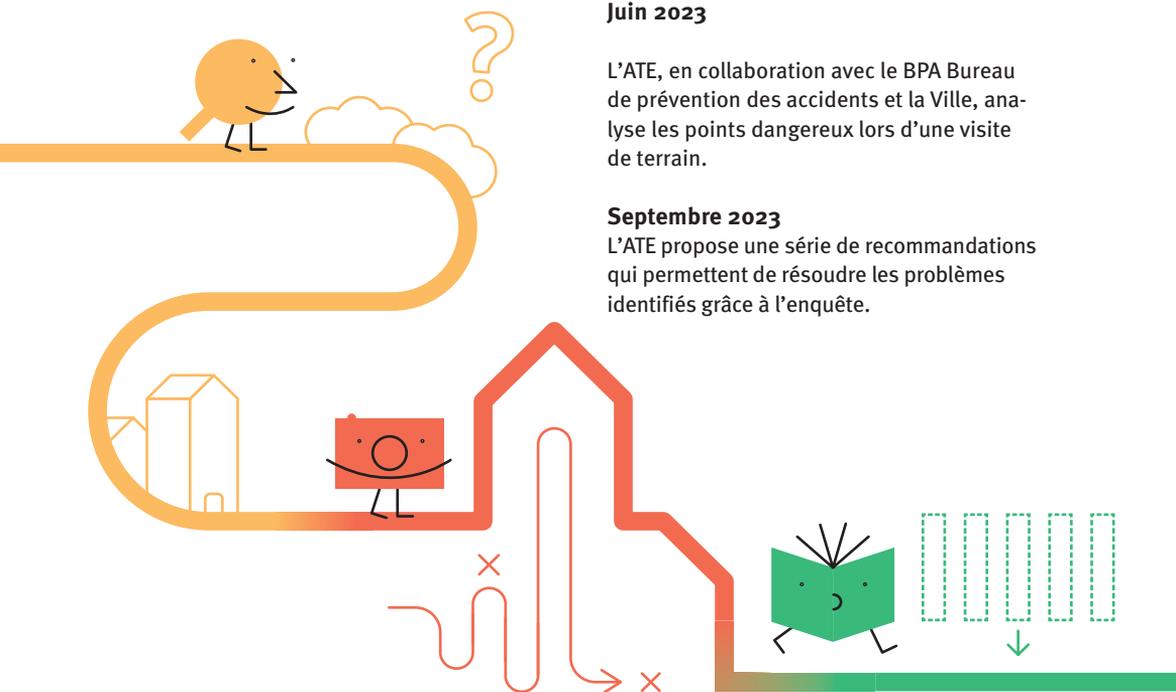
3 Visite et recommandations

Juin 2023

L'ATE, en collaboration avec le BPA Bureau de prévention des accidents et la Ville, analyse les points dangereux lors d'une visite de terrain.

Septembre 2023

L'ATE propose une série de recommandations qui permettent de résoudre les problèmes identifiés grâce à l'enquête.



4 Informations et sensibilisation

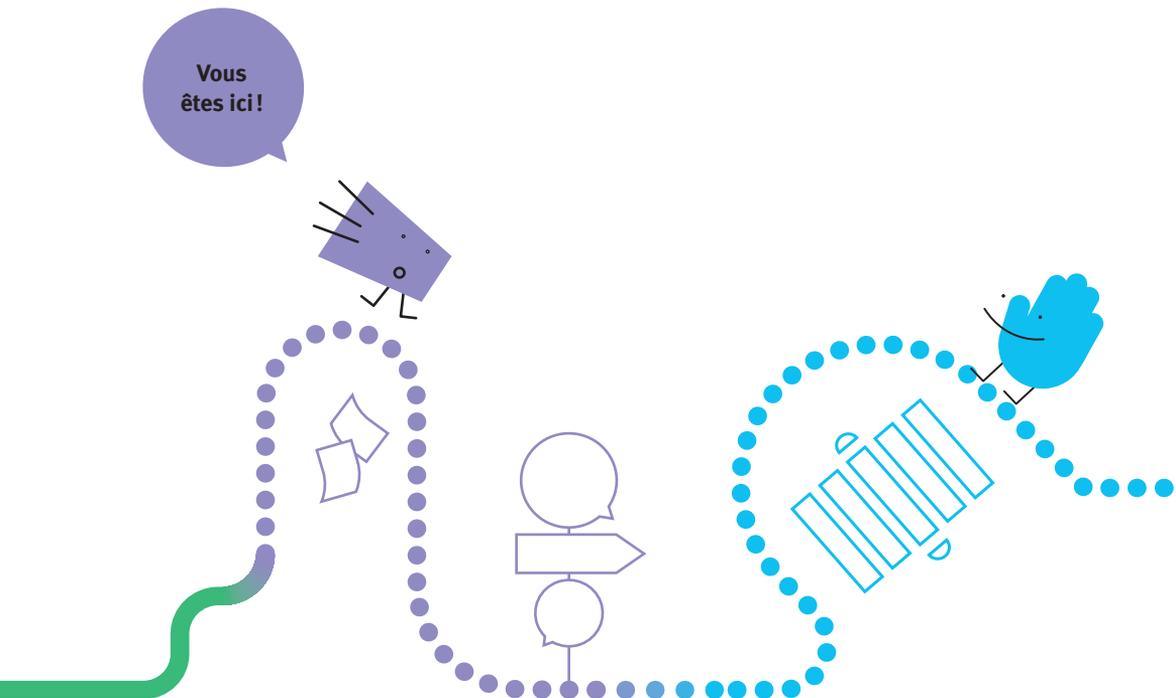
Mars 2024

Distribution d'un journal d'information aux parents.

5 Suivi et évaluation

Et après...

La Ville de Fribourg intègre les mesures réalisables dans sa planification. L'ATE se tient à disposition de la Ville pour le suivi et la mise en place des mesures proposées.



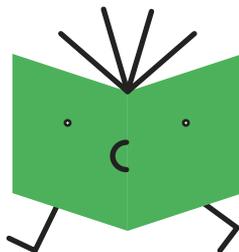
Quelle mobilité ?

En décembre 2022, des questionnaires ont été distribués à tous les enfants, parents et enseignant·e·s des écoles du quartier du Schoenberg. Les réponses ont été analysées selon deux catégories d'âge, les 4-8 ans et les 9-12 ans, ce qui permet de faire ressortir les particularités de chaque classe d'âge.

La participation à l'enquête a été élevée puisque 78% des parents, toutes écoles confondues, ont retourné un questionnaire. 74% des enfants ont pris part à l'enquête. Une plus grande participation des parents

de l'école du Schoenberg et des enfants de l'école de la villa Thérèse a été observée. Au total, ce sont plus de mille sept cents questionnaires qui ont été distribués.

En sensibilisant les enfants et leurs parents, en proposant des aménagements qui réduisent les risques et des améliorations des cheminements piétons, le Plan de mobilité scolaire rend les élèves plus autonomes et leurs déplacements plus sûrs.



Du côté des parents

Une majorité d'enfants à pied

Une large majorité des enfants des écoles du quartier du Schoenberg se rendent à pied à l'école. La part d'enfants qui se rend en bus à l'école est largement plus importante pour l'école de la Villa Thérèse surtout pour la tranche d'âge des 9-12 ans.

Comment votre enfant se rend-il à l'école le plus souvent ?



Schoenberg

89%**4%****5%**

Villa Thérèse

60%**33%****6%**

à pied

en bus

en voiture

Du côté des parents

Des distances courtes à pied

La durée moyenne des trajets des enfants vers l'école à pied correspond à des distances courtes.

Ainsi, les enfants, quel que soit leur âge ou leur école effectuent des trajets moyens d'environ 6 minutes à pied, soit une distance équivalant à 325 mètres.

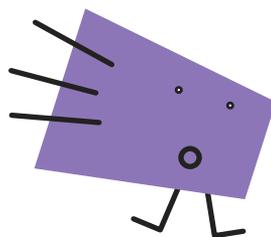
temps de marche	distance parcourue*
5 minutes	325 m
10 minutes	650 m
15 minutes	975 m
20 minutes	1300 m

60 minutes

de mouvement est recommandé par l'OMS. Aller à pied plutôt qu'en bus est un moyen facile de bouger au quotidien.

325m

La distance moyenne effectuée par les enfants à pied, soit environ 5 minutes.



* Vitesse moyenne d'un enfant -> David, K., et Sullivan, M. (2005). Expectations for walking speeds : standards for students in elementary schools. Pediatric Physical Therapy, 120-127.

Du côté des enfants

La mobilité douce et le bus ont la cote

S'ils avaient le choix, petits et grands opteraient en grande majorité pour la mobilité douce. Les enfants sont nombreux à souhaiter venir à l'école à pied, mais ils sont également nombreux à désirer venir en trottinette ou en bus (école de la Villa Thérèse). Un certain nombre d'enfants souhaite également se rendre à l'école à vélo. La marche et le bus sont effectivement les

moyens de transport les plus utilisés dans la réalité alors que le vélo ou la trottinette demeure très peu ou pas utilisés.

Le bus est fortement fréquenté, alors que de nombreux trajets sont courts et pourraient donc être effectués entièrement à pied. La marche permet aux enfants de se dépenser au quotidien !

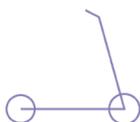
Si tu as le choix, comment préfères-tu aller à l'école ?



Schoenberg

57%

à pied



13%

en trottinette



9%

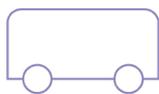
à vélo



Villa Thérèse

40%

à pied



30%

en bus



9%

à vélo

Gratuité des transports publics et comportement dans les bus

Plus d'un tiers des enfants de l'école de la Villa Thérèse utilise le bus. Il est donc essentiel de rappeler certaines règles simples.

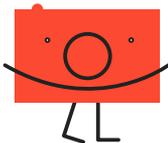
Depuis 2019, les transports publics de la Ville de Fribourg sont gratuits pour les écoliers et écolières dans le but de favoriser ce moyen de déplacement. La mise en place de cette mesure rend les transports publics attractifs et le nombre d'enfants qui se rend à l'école en bus a augmenté.

Malheureusement, tout le monde ne respecte pas les règles et certains

comportements font apparaître des risques, surtout aux arrêts de bus.

Cela a pour conséquence de voir apparaître des problèmes liés à la concentration simultanée d'enfants ainsi qu'à l'attitude de certains dans le bus et aux arrêts. Cela pose également un problème pour les chauffeuses et chauffeurs de bus, d'autres passagères et passagers et rend le trajet désagréable.

**Le bus c'est sympa
surtout si tout le
monde se respecte. À
l'arrêt aussi !**



Les TPf ont édité neuf règles pour le comportement dans les transports en commun. Ce programme intitulé « ENSEMBLE », propose de multiples informations, ainsi qu'un quiz. <https://www.tpf.ch/ensemble>

Interview

Quelques questions aux transports publics fribourgeois (TPF)

Afin de rendre compte du travail effectué au quotidien par les TPF, l'ATE a interrogé Jean-Jacques Schmid, responsable des Transports scolaires et spéciaux.

Quel est l'enjeu des transports scolaires à Fribourg ?

Depuis 10 ans que je suis chargé des transports scolaires, je remarque une augmentation du nombre d'enfants à transporter. Cette situation est liée à l'augmentation démographique du canton, mais également aux regroupements scolaires.

Quels sont les autres changements que vous observez ?

Dans les bus fréquentés par les enfants, les chauffeurs doivent faire de plus en plus de discipline. Cela engendre des exclusions qui sont malheureusement également en augmentation.

Comment les chauffeurs sont préparés à accueillir des enfants ?

La formation des chauffeurs inclut un volet clientèle qui tient compte des besoins des enfants. À chaque rentrée scolaire, les chauffeurs sont avertis de la plus forte présence d'enfants sur les lignes concernées. Il est nécessaire de faire preuve de plus de patience et d'éventuellement adapter certains aspects comme le temps d'ouverture des portes.

Quels sont les problèmes que rencontrent les chauffeurs sur ces trajets scolaires ?

Il s'agit surtout de problèmes liés au comportement et à la discipline. Un phénomène exacerbé par la forte fréquentation. Aux arrêts de bus, il est très dangereux que les enfants jouent, marchent ou se poussent sur la route.

Quels conseils pouvez-vous prodiguer ?

Ne pas considérer les arrêts de bus comme des aires de jeux, ils sont à proximité de la route qui représente un danger. Rester calme à l'arrêt et dans le bus et se tenir aux mains courantes pour éviter les chutes.

Quels conseils pour éviter de s'entasser et rendre ses trajets plus agréables ?

Bien évidemment de respecter les autres passagères et passagers, et rester tranquille à l'arrêt et dans le bus. Il est aussi bon de rappeler qu'il n'est pas nécessaire de prendre le bus pour un court trajet. En tenant compte du temps de trajet et du temps d'attente du bus, le trajet est souvent plus rapidement réalisé à pied. Accompagner à pied ses amis qui habitent proche et prendre le bus à l'arrêt suivant permet de discuter et de rester en forme.



Du côté des parents

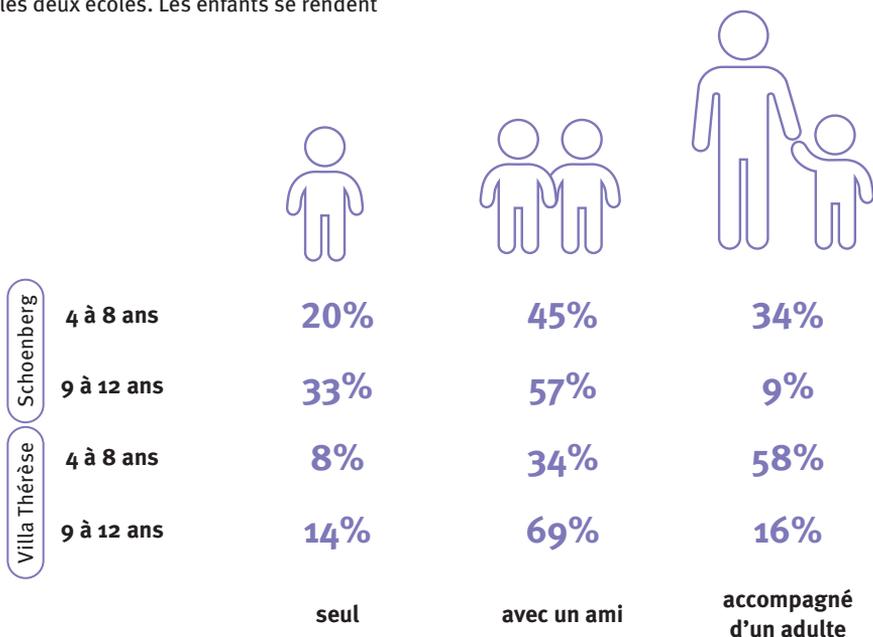
Des petits accompagnés et des grands autonomes

L'accompagnement diffère fortement entre les deux écoles. Les enfants âgés de 4 à 8 ans de l'école du Schoenberg sont très autonomes et se rendent majoritairement à l'école avec d'autres enfants alors que les enfants du même âge de la villa Thérèse sont le plus souvent accompagnés par un adulte.

Pour ce qui est des enfants entre 9 et 12 ans la tendance principale est la même entre les deux écoles. Les enfants se rendent

donc principalement à l'école avec d'autres enfants. Au Schoenberg, les enfants se rendent ensuite seuls puis très faiblement accompagnés par un adulte. À l'école de la Villa Thérèse, les enfants sont ensuite accompagnés par un adulte, puis plus faiblement seuls.

Plus d'enfants de l'école du Schoenberg sont donc autonomes dès le plus jeune âge et se rendent à l'école sans leurs parents.



Sentiment de sécurité

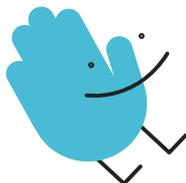
Les enfants, quel que soit leur âge, se sentent très majoritairement en sécurité sur le chemin de l'école. Toutefois, un certain nombre d'enfants (environ 17%), quel que soit leur âge a indiqué avoir un peu peur ou se sentir en danger. Les enfants de 9-12 ans de l'école de la Villa Thérèse disent tout de même avoir un peu peur dans une proportion plus élevée que ce qui est habituellement observé.

Du côté des parents, ce sentiment de sécurité est également globalement partagé. Une majorité des parents estime que le chemin de l'école est "peu dangereux", néanmoins, respectivement 23% des parents des 4-8 ans et 10% des

9-12 ans (pour l'école de la Villa Thérèse) estiment que ce chemin est dangereux. Ces résultats sont plus élevés que ce qui est généralement observé dans ce type de contexte d'autant plus que le sentiment de danger est presque inexistant chez les parents de l'école du Schoenberg.

Les problèmes soulevés par les parents sont essentiellement des dangers liés au trafic automobile. Les parents-taxis sont également mentionnés comme représentant un danger pour les enfants.

Les enfants de
9 à 12 ans quelle
que soit l'école
préféreraient se rendre
à l'école **avec**
d'autres enfants.



Du côté des enfants

Dessins des enfants

Au dos des questionnaires, les enfants se sont exprimés sur ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas sur leur trajet scolaire, à travers des dessins ou des mots.

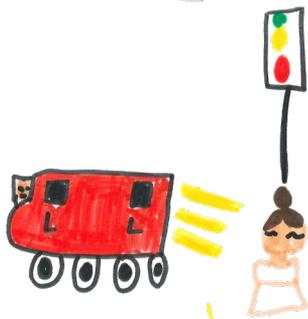
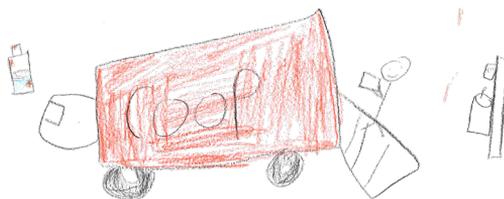
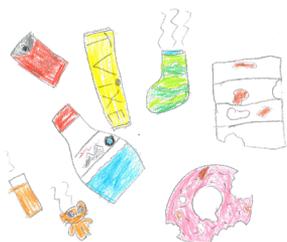
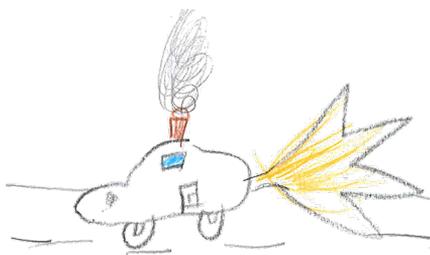
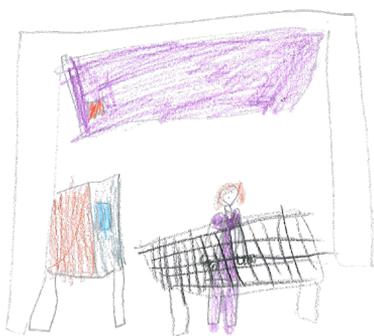
Ce que les enfants aiment

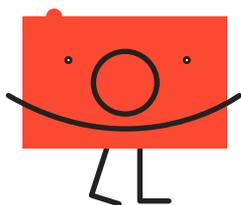
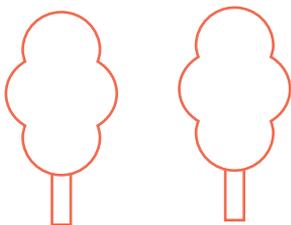
Les thématiques récurrentes les plus illustrées par les enfants le sont dans les proportions suivantes : 144 amis, 61 marcher, 45 nature, 36 parler, 28 bus.



Ce que les enfants n'aiment pas

Les thématiques récurrentes les plus illustrées par les enfants le sont dans les proportions suivantes : 110 voitures, 36 bruit, 35 vitesse, 29 passages piéton, 23 trop de monde, 22 rien, 21 seul-e, 20 attendre, 18 feu rouge, 16 bagarres, 15 bus.





**Vous trouverez des informations
sur le Plan de mobilité scolaire sur:
www.mobilitescolaire.ch**

**Vous avez des questions, des suggestions,
contactez-nous:
bureau-romand@ate.ch
022 734 70 44**

Et à Pedibus c'est encore mieux!

Aller à l'école avec ses amis, sous
la conduite d'un parent, c'est la solution
joyeuse, saine et sûre qu'offre le Pedibus.
Du temps gagné pour les parents et des
trajets à pied garantis, avec le Pedibus,
on est tous gagnants!

La Coordination Pedibus Fribourg vous
répond et vous aide pour créer votre Pedibus!

Coordination Pedibus Fribourg
fribourg@pedibus.ch
Tel. 076 430 05 58
www.pedibus.ch

**ATE Association transports
et environnement, Bureau romand**

**Françoise Lanci-Montant, responsable
9, rue des Gares
1201 Genève
www.ate.ch
www.mobilitescolaire.ch**