



Éducation Familiale Familienbegleitung

Escuela | Casa

En la escuela, el niño aprende a...	En casa, lo que puede ayudar al niño es...
Trabajar con unas condiciones adecuadas.	<ul style="list-style-type: none"> Hacer una cosa a la vez: «Cuando como, no juego.» «Cuando juego, no como.» «Cuando me preparo para salir, no juego», etc. Realizar de manera regular actividades tranquilas, en las que no haya pantallas.
Cumplir un horario o la duración de una actividad.	<ul style="list-style-type: none"> Ir a la cama y comer más o menos a la misma hora todos los días. Tener rituales que estructuren el día y proporcionen puntos de referencia (por ejemplo, un cuento antes de dormir, una canción antes de comer, un rato de juego en familia después del trabajo).
Trabajar durante largos periodos de tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> Hacer juegos de concentración solo o con otras personas: rompecabezas, ensartar cuentas, seguir una historia, etc.
Desarrollar estrategias en juegos de matemáticas y otros.	<ul style="list-style-type: none"> Cocinar con un adulto y seguir las recetas (pesar los alimentos, etc.). Jugar en la arena, con Lego/bloques, juegos de mesa, etc. Tener tiempo para no hacer nada (así desarrolla su creatividad).
Ser responsable de su trabajo hasta el final de la actividad.	<ul style="list-style-type: none"> Recibir estímulos para completar una acción (por ejemplo, ordenar antes de empezar otra actividad). Recibir ánimos para esforzarse.
Ser autónomo en su trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> Ser responsable de hacer solo una pequeña tarea doméstica (por ejemplo, poner/quitar la mesa). Jugar un rato solo. Dormir solo en la cama.
Ir al baño, sonarse, vestirse sin ayuda.	<ul style="list-style-type: none"> Recibir ánimos para hacer cada vez más cosas por sí mismo. Los adultos y los niños mayores hacen menos cosas por él. Tener tiempo para probar cosas por su cuenta y practicar con frecuencia.
Tener orden y cuidado en su trabajo y con su material.	<ul style="list-style-type: none"> Ser responsable del orden y cuidado de un pequeño espacio que le pertenece.
Respetar el material de la escuela.	<ul style="list-style-type: none"> Cuidar de los juguetes. Tomar prestados los juegos/libros y devolverlos en el mismo estado en que se recibieron. Ver a los adultos hacerse cargo de las cosas.

Pedir ayuda cuando no se ha entendido algo.	<ul style="list-style-type: none"> • Animarle a hacer preguntas. • Escucharle y recibir respuestas. • Escuchar al adulto hacerse preguntas y pedir ayuda a los demás.
Trabajar en colaboración con otros estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar con otros niños sin la mirada del adulto. • Preguntar a otro niño (para jugar juntos o recibir un objeto) • Decir «por favor».
Aceptar perder en un juego, equivocarse, no tener éxito a la primera.	<ul style="list-style-type: none"> • Recibir ánimos y felicitaciones por lo que se aprende, por avanzar y por cometer errores (no solo por el resultado). • Ver que los adultos no lo logran todo de inmediato. • Jugar a juegos donde a veces se gana y a veces se pierde.
Ser paciente, aprender a esperar y esperar hasta su turno.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a esperar y a no recibir todo de inmediato. • Utilizar un calendario de la semana con imágenes de lo que está haciendo. • Hacer juegos de roles.
Respetar a los demás estudiantes y adultos cuando tienen la palabra, cuando se equivocan, cuando son diferentes de mí o cuando tienen una opinión diferente a la mía.	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de su día y escuchar al otro. • Escuchar hablar sobre la diversidad y el valor de cada miembro de la familia. • Pasar tiempo con personas en varias familias/lugares. • Participar en las actividades del barrio o municipio.
Esforzarse incluso cuando no hay ningún regalo como recompensa.	<ul style="list-style-type: none"> • Ayudar a algo, sin que siempre se le dé algo a cambio. • Felicitarle por sus logros y agradecerle su compromiso.
Aceptar un «no» o una consecuencia cuando se haya incumplido una norma.	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer reglas claras y consecuencias acordes con la situación (por ejemplo, reparar lo que se haya roto). • Practicar la expresión de las emociones respetando al mismo tiempo a los que nos rodean.
Coordinar los movimientos del cuerpo.	<ul style="list-style-type: none"> • Caminar (en lugar de usar el cochecito o el coche), subir escaleras. • Bailar al ritmo de la música. • Jugar al aire libre (escalar, correr, saltar). • Usar lápices, tijeras, cinta adhesiva, etc.

