



Éducation Familiale Familienbegleitung

Школа | Вдома

У школі ваша дитина навчиться...	Вдома ви можете допомогти своїй дитині шляхом...
Зосереджуватися і гарно працювати.	<ul style="list-style-type: none">• Навчання робити одну справу за раз: «Я не граюся, коли їм». / «Я не їм, коли граюся». / «Я не граюся, коли збираюся йти на вулицю» тощо.• Забезпечення регулярних можливостей для тихих видів діяльності без будь-яких ширм.
Дотримуватися визначеного розпорядку й керувати своїм часом.	<ul style="list-style-type: none">• Запровадження відповідного щоденного розпорядку сну й приймання їжі.• Формування ритуалів, які структурують день дітей (наприклад, казка перед сном, пісня перед прийняттям їжі, час для сімейних ігор після роботи).
Зберігати концентрацію протягом тривалого періоду часу.	<ul style="list-style-type: none">• Заохочення гратися в ігри, які вимагають концентрації уваги, самостійно або з іншими: складати пазли, нанизувати намистини, слухати розповіді тощо.
Розробляти стратегії під час виконання математичних ігор та інших видів діяльності.	<ul style="list-style-type: none">• Залучення до приготування їжі, дотримуючись рецептів (зважування інгредієнтів тощо).• Забезпечення можливостей для гри в пісочниці, у конструктор Lego / зі складання елементів конструктора, у настільні ігри тощо.• Забезпечення часу, коли діти не повинні нічого робити (це розвине їхню креативність).
Доводити до кінця розпочату роботу.	<ul style="list-style-type: none">• Заохочення дітей завершувати розпочату роботу (наприклад, прибирати перед початком іншої діяльності).• Заохочення дітей докладати зусиль.
Бути самостійними у своїй роботі.	<ul style="list-style-type: none">• Надання дітям відповідальності за самостійне виконання дрібних домашніх справ (наприклад, сервірування столу / прибирання посуду зі столу).• Дозволу дітям гратися самостійно протягом певного часу.• Забезпечення можливості спати окремо у власному ліжку.
Користуватися туалетом, сякатися та одягатися.	<ul style="list-style-type: none">• Заохочення дітей робити все більше й більше для себе. Дорослі та старші діти повинні менше робити для них.• Надання дітям часу пробувати робити щось власними силами й регулярно вправлятися.
Підтримувати свою роботу й речі в чистоті та порядку.	<ul style="list-style-type: none">• Доручення відповідальності за підтримання порядку й забезпечення належного догляду за своїм невеликим простором.
Шанобливо поводитися зі шкільним обладнанням.	<ul style="list-style-type: none">• Забезпечення умов, щоб діти доглядали за своїми іграшками.• Навчання дітей позичати ігри / книги й повертати їх у такому ж самому стані.• Подання хорошого прикладу, як-от самостійно піклуватися про свої речі.

**Просити по допомогу,
коли щось незрозуміло.**

- Заохочення дітей ставити запитання.
- Звертання уваги на запитання дітей і шляхом відповідей на їхні запитання.
- Дозволу дітям спостерігати за тим, як ви ставите запитання та просите по допомогу інших.

**Працювати у співпраці
з іншими учнями.**

- Дозволу гратися з іншими дітьми без нагляду з боку дорослих.
- Навчання звертатися з проханням до інших дітей про дещо (наприклад, погратися разом або поділитися чимось).
- Навчання казати «будь ласка».

**Приймати поразку в грі,
визнаючи помилки й те, що не завжди
досягаєш успіху з першої спроби.**

- Заохочення та похвали дітей за навчання та здійснення прогресу, навіть якщо вони роблять помилки (не просто похвали за результати).
- Демонстрації, що дорослі не завжди одразу досягають успіху.
- Гри в ігри, де інколи виграють, а іноді програють.

**Бути терплячими
й чекати
своєї черги.**

- Навчання чекати й не отримувати все одразу.
- Використання тижневого календаря із зображеннями того, що діти роблять.
- Гри з дітьми по черзі.

**Поважати всіх інших учнів і дорослих,
коли вони говорять,
роблять помилки,
відрізняються від вашої дитини й
мають думку, яка відрізняється від думки
вашої дитини.**

- Заохочення розповідати про свій день і слухати інших.
- Розмов про відмінність і цінність кожного члена сім'ї.
- Забезпечення умов, щоб діти проводили час в кількох сім'ях / місцях.
- Залучення до заходів, які організуються у вашому кварталі або місцевою громадою.

**Проявляти наполегливість,
навіть коли немає
винагороди.**

- Заохочення надавати допомогу, не отримуючи щоразу чогось натомість.
- Похвали за досягнення та подяки за зусилля дітей.

**Приймати «ні» або наслідки,
коли не дотрималися правил.**

- Встановлення чітких правил і наслідків, які стосуються ситуації (наприклад, ремонт того, що було зламане).
- Допомоги у вираженні своїх почуттів, виявляючи водночас повагу до інших.

Координувати рухи свого тіла.

- Заохочення ходити (замість того, щоб використовувати дитячий візок чи подорожувати автомобілем) і підніматися сходами.
- Танців разом із дітьми під музику.
- Забезпечення умов, щоб діти гралися на свіжому повітрі (лазіння, біг, стрибки).
- Забезпечення можливостей для використання олівців, ножиць, скотчу тощо.

