



## Séance du Conseil général du 10 octobre 2023 (2021-2026)

### Point 16: DIVERS

<b>Postulat n° 124</b>	<b>Déposé le 10 octobre 2023</b>
Auteurs	<b>Mmes et M. Adrienne Salina, Véronique Grady (PLR), Elena-Lavinia Niederhäuser (PS) et Simon Jordan (CG-PCS)</b>
Objet	<b>Les auteurs du postulat demandent au Conseil communal d'étudier la possibilité d'installer des "bancs de l'amitié" dans les cours des écoles enfantines et primaires de la ville de Fribourg</b>
<i>Décision quant à la transmission prévue en séance du Conseil général du lundi 11 décembre 2023</i>	
Le texte original signé est disponible sur demande au Secrétariat du Conseil général.	

#### Développement du postulat

En cette période proche de la rentrée scolaire, particulièrement pour les plus petits qui commencent la 1H, mais également pour tous les élèves qui arrivent dans une nouvelle école ou se retrouvent dans une nouvelle classe, il est parfois difficile de s'intégrer parmi les groupes déjà formés. Par ailleurs, pour celles et ceux qui ont déjà leurs amis, ces élèves isolés passent souvent inaperçus.

Le concept des "bancs de l'amitié"/"bancs des copains"/"bancs anti-isolement" pourrait aider ces élèves timides ou esseulés à ne pas le rester trop longtemps. A priori originaire des Etats-Unis, où une petite fille, qui ne connaissait personne dans son nouvel établissement, aurait elle-même créé cette astuce pour se faire des amis<sup>1</sup>. Le dispositif s'est petit à petit installé dans des cours d'école en Europe. Les expériences ont démontré que cela produit d'autres effets que celui de consoler les enfants malheureux. Pour le reste du groupe, le banc permet de développer l'empathie, à un âge où l'on est encore très centré sur soi-même. Dans la vie en société, le fait de savoir que l'on peut apporter de l'aide à quelqu'un d'autre est très important. Ainsi, les avantages d'avoir un banc de l'amitié dans une école sont multiples. Il peut aider à combattre l'isolement, encourager l'empathie et renforcer le sentiment d'une communauté positive.

Au vu de ce qui précède, nous encourageons la Ville à installer des "bancs de l'amitié" dans les cours des écoles enfantines et primaires sur le modèle de ce qui se fait déjà à l'étranger et, récemment, dans les cours de récréation des écoles enfantines de Bassecourt, Courfaivre et Glovelier dans le canton du Jura (cf. article annexé). Les bancs en question seraient décorés par les élèves dans le cadre d'une démarche participative afin que chacun soit sensibilisé à l'utilité de ces bancs.

#### **Conclusion**

Par ce postulat, le Conseil communal est prié d'étudier la possibilité d'installer des bancs et d'installer des "bancs de l'amitié" dans les cours des écoles enfantines et primaires de la ville, afin d'encourager les élèves de nos écoles à développer leur sens de l'empathie dès le plus jeune âge et de donner un coup de pouce aux enfants plus timides. Dans un second temps, le concept pourrait éventuellement être déployé dans d'autres lieux publics pour tout un chacun-e.

Fribourg, le 10 octobre 2023

<sup>1</sup> Cf. article sous le lien suivant : [Le banc des copains, un banc de l'amitié qu'est ce que c'est ? \(playgones.com\)](https://www.playgones.com/fr/banc-des-copains-un-banc-de-l-amitie-est-ce-que-c-est/)

## Les bancs de l'amitié font leur rentrée

**HAUTE-SORNE** Ils sont là depuis plusieurs mois, mais ont fait leur toute première rentrée la semaine dernière. «Ils», ce sont trois bancs très joliment colorés, l'un parsemé d'étoiles et de motifs géométriques, l'autre illuminé d'un arc-en-ciel, le troisième peinturluré de mains blanches. Installés dans les cours de récré des écoles enfantines de Bassecourt, Courfaivre et Glovelier, ils portent un chouette nom: les bancs de l'amitié.

«L'idée nous a été soufflée par une école au Canada via les réseaux sociaux, raconte Sylvaine Eschmann, présidente de l'Association des parents d'élèves (APE) de Haute-Sorne depuis 2018. Le principe est tout simple, les enseignantes l'ont expliqué à la récré. Quand un enfant seul aimerait jouer avec un groupe, il s'assoit sur le banc. Ses petites et petits camarades viennent alors l'inviter à leurs jeux.»

### Ne pas être mis au ban de la récré

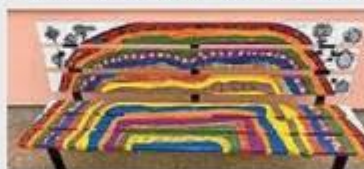
Les bancs permettent ainsi à chaque enfant, même le plus timide, de tisser facilement des contacts avec les autres, surtout en cette toute première année d'école, ce grand saut dans l'inconnu. S'asseoir en ce lieu, c'est pour certains plus facile que de demander à la cantonade si quelqu'un veut jouer avec lui.

«Nous avons choisi d'installer les bancs dans les écoles enfantines, car à l'école primaire, les élèves se connaissent à peu près tous», continue Sylvaine Eschmann. Le projet a immédiatement suscité l'enthousiasme des enseignantes, tout comme celui de la commune de Haute-Sorne, des bourgées et des paroisses, qui n'ont pas hésité à verser leur obole pour l'achat du matériel. C'est un membre de l'APE, le menuisier Steve



Sylvaine Eschmann derrière le banc de Bassecourt.

PHOTO STÉPHANE GERBER



Voici celui de l'école de Courfaivre...



... et celui de l'école de Glovelier.

Buchs, qui a conçu et monté les bancs. Les parents ont ensuite mis la main à la pâte en peignant le bois en blanc et les armatures en noir.

Et bien sûr, la couche et la touche finales, ce sont les élèves (et leurs profs) qui l'ont appliquée, chaque école choisissant sa propre décoration. La peinture a été sèche en novembre à Bassecourt, en mars à

Courfaivre et en mai à Glovelier, le temps que les pots circulent d'une école à l'autre.

Mais on connaît les enfants, ils n'en font qu'à leur tête. Loin de rester un havre pour âmes esseulées, le banc est devenu le lieu idéal pour se retrouver, papoter et y nouer des amitiés aussi solides que du bois dur.

TLM

6 | Jeudi 31 août 2023 | Le Quotidien Jurassien

